

Les étudiants L3IF du **Projet2** présentent

CoMFoRT

Content Management For Teachers and Researchers

Lyon, 28 mai 2008

Résumé

CoMFORt est un système de gestion de contenu. Il permet aux chercheurs de créer puis de maintenir facilement et simplement un site web agréable et bien présenté, sans pour autant avoir à éditer des pages web directement. La création, le remplissage et la publication du site sont autant de tâches automatisées et agrémentées de fonctionnalités spécifiques (gestion des publications, des enseignements).

Table des matières

I	VUE D'ENSEMBLE DU PROJET	3
I.1	La motivation initiale : offrir à tout chercheur un site web	3
a.	Pourquoi faut-il un site web ?	3
b.	Pourquoi les sites actuels sont-ils aussi pauvres ?	3
c.	Enquête de terrain auprès du public visé	3
I.2	État de l'art	4
a.	L'esprit chercheur : KISS	4
b.	Les CMS actuels : tous dynamiques	4
I.3	La logique de CoM FoRT	4
I.4	Plus de détails sur CoM FoRT	5
a.	Installation	5
b.	Difficultés rencontrées	5
c.	Utilisation	5
d.	Considérations techniques	5
★	Le langage utilisé	5
★	Fonctionnement en détail	5
★	Utilisation alternative : en CGI avec Apache	5
II	LA GESTION DE CONTENU	7
II.1	La partie administration (WP1)	7
a.	Objectif : simple et efficace	7
b.	Moyens mis en oeuvre	8
c.	Stockage des données	8
d.	Difficultés rencontrées	8
II.2	Les modules (WP4 et 5)	9
II.3	Le module Wiki	10
a.	Pour éditer le contenu de vos pages : le wiki	10
b.	Un module un peu spécial	10
c.	Fonctionnalité avancée	11
d.	Difficultés rencontrées	11
II.4	Le module Calendrier	13
II.5	Le module Coordonnées	13
II.6	Le module Éducation	13
a.	Interface de gestion des enseignements	14
b.	L'affichage : problèmes...	14
c.	L'affichage : ... et solutions	14
II.7	Le module Menu	14
II.8	Le module News	15
II.9	Le module Publications	15
a.	Pourquoi ?	15
b.	Import/Export BiBTeX	16
c.	Importation Google	16
d.	Listes de publications	16
e.	Problèmes rencontrés	16

II.10	Le dossier personnel	17
II.11	La localisation et l'internationalisation (WP7)	17
a.	Les langues et CoMFORt	17
b.	Gettext	17
c.	Module International	18
d.	Prochaines tâches	18
III	LE COEUR DE COMFORT : LA CHAÎNE DE PRODUCTION	19
III.1	La base de données sous-jacente (WP3)	19
a.	Avantage des différents types de bases de données	19
b.	API abstraite	19
III.2	Choix des technologies	20
a.	Lexique : XML, DocBook, XHTML, XSLT, XML-FO, FOP, CSS, dblatex	20
b.	Pourquoi DocBook	21
c.	Pourquoi XHTML 1.0	21
III.3	Les différentes chaînes de production (WP2)	21
a.	XHTML	21
b.	PDF via FOP	21
c.	PDF via L ^A T _E X	21
III.4	Les styles (WP2)	22
a.	Les différentes catégories de styles	22
III.5	Serveur, synchronisation et génération (WP6)	22
a.	Fonctionnalités	22
b.	Problèmes rencontrés	23
IV	CONTRIBUER	24
IV.1	Améliorations prévues	24
IV.2	Créer un style	24
IV.3	Créer un module	24
IV.4	Où trouver de la documentation	25

PARTIE I

VUE D'ENSEMBLE DU PROJET

I.1 La motivation initiale : offrir à tout chercheur un site web

L'idée initiale de ce projet² nous est venue en nous promenant sur les sites web des chercheurs de l'ENS Lyon : rares sont les académiciens qui savent mettre en valeur leur travaux personnels sur la toile.

Beaucoup ne prennent pas le temps de se plonger dans les arcanes de la création d'un site web, et certains, peu soucieux du résultat final, copient/collent des bouts de HTML trouvés à droite à gauche, créant un patchwork qui n'a de site web que le nom. Aspect très « 1995 », code source absolument terrifiant sont autant de raisons qui nous ont poussés à lancer ce projet.

a. Pourquoi faut-il un site web ?

À l'heure actuelle, la plupart de l'information circule *via* des moyens électroniques, que ce soit des bases de papiers (iee.org, acm.org) ou des moteurs de recherche (Google Scholar) dédiés au monde de la recherche. Le premier réflexe d'un étudiant ou d'un confrère est donc d'aller visiter l'organe représentatif de l'auteur dans le monde électronique : son site web.

De plus, de même qu'un chercheur, même excellent, fera toujours mauvaise impression s'il arrive mal habillé à une conférence, un mauvais site web donnera toujours un a priori négatif. En revanche, un site joli et simple permet à la fois de donner une bonne impression tout en fournissant un accès plus facile à l'information. Il nous paraît donc crucial pour un chercheur d'avoir un représentant « à la hauteur » sur la toile.

b. Pourquoi les sites actuels sont-ils aussi pauvres ?

Plusieurs raisons expliquent cet état de fait. Tout d'abord, le site web rentre souvent dans la catégorie des « à-côtés » : il y a toujours quelque chose de plus intéressant à faire. La programmation web est souvent méprisée, considérée comme « de la programmation qui tache ». Pourquoi s'abaisser et passer du temps à une chose aussi futile ?

Par ailleurs, maintenir un site web exige du temps : il faut ajouter des nouvelles, mettre à jour sa bibliographie, présenter les prochains événements... autant de tâches qui constituent une excuse pour ne mettre à jour le site web que quand il n'y a vraiment, vraiment rien d'autre à faire.

Enfin, le concept de « site joli » est parfois difficile à saisir : même un chercheur y mettant la meilleure volonté du monde n'aura pas toujours la fibre artistique lui permettant de créer un site web dont l'aspect sera agréable visuellement.

Toutes ces raisons nous ont poussés à créer CoMFORt : Content Management For Researchers and Teachers. CoMFORt est un logiciel d'aide à la création de site web : en déchargeant le chercheur de tous les aspects sales et basement techniques, ce dernier peut se concentrer uniquement sur le contenu. La création du site à proprement parler et l'aspect esthétique sont totalement pris en charge par le logiciel. Les chercheurs n'ont désormais plus d'excuse pour ne pas avoir un site web !

c. Enquête de terrain auprès du public visé

Nous avons réalisé une enquête auprès des chercheurs et enseignants des différents départements de l'ENS Lyon afin de cibler les attentes du public de notre CMS. Il s'est dégagé un certain nombre de points sur lesquels notre attention a été attirée :

- notre CMS devait permettre une gestion du site peu coûteuse en temps. La plupart des sondés passent en effet en moyenne une heure par mois à tenir leur site à jour.
- nous leur avons demandé s'ils préféreraient une gestion en ligne ou en local de leur site et une

nette majorité s'est dégagée pour une gestion en local, la version en ligne ne se justifiant pas selon eux.

- le module de news a été requis par une proportion non négligeable des gens interrogés.
- proposer une bibliothèque de thèmes bien fournie semble être un plus pour beaucoup des sondés.
- les opinions étaient plus partagées sur la syntaxe à utiliser : au DMI le \LaTeX l'emporte mais dans les autres départements le wiki est plus apprécié.
- d'une manière globale, notre CMS devait créer facilement des pages qu'on pourrait ensuite facilement éditer et configurer.

Au cours de cette enquête nous avons pu aussi collecter l'avis de différentes personnes qui nous ont parfois beaucoup aidé à (ré)orienter notre projet, on notera ainsi l'« apport » de G. Vidal du service Pr@tic ou les craintes maintes fois formulées que nous risquions de « réinventer la roue ».

I.2 État de l'art

a. L'esprit chercheur : KISS

Un point important dont nous avons pris conscience lors de la phase prospective, est que les chercheurs ne veulent aucune fonctionnalité évoluée. Les commentaires que pourraient laisser des visiteurs, des animations, ne présentent en général aucun intérêt pour le chercheur. Habitude prise à force de rédiger des pages à la main ? Toujours est-il que pour le chercheur, un site web est un ensemble de pages HTML, un ensemble de pages qui ne bouge pas. Oubliée, donc, l'idée d'un site web dynamique, c'est à dire qui génère la page à chaque fois qu'un visiteur la demande. Le site web du chercheur est statique : une fois copié sur son espace web, il ne bouge pas, et ne change que lorsque le chercheur effectue une mise à jour.

b. Les CMS actuels : tous dynamiques

Le problème est que cette logique est très spécifique ; de fait, aucun produit actuellement présent sur le marché ne permet de répondre à cette problématique. Tous les CMS (Content Management System, Systèmes de Gestion de Contenu) sont dynamiques : soutenus par une base de données lourde (type MySQL, le plus souvent), ils constituent un véritable site-portail, qui, en s'appuyant sur la base de données, extrait l'information à chaque fois que la page est demandée, pour la servir au visiteur.

Pour un chercheur, un tel mode de fonctionnement est inenvisageable : il a donc fallu penser notre système autrement, c'est d'ailleurs tout l'intérêt de CoMFoRT.

I.3 La logique de CoMFoRT

CoMFoRT est donc un *générateur de sites*. CoMFoRT aide le chercheur à remplir son site. Il lui propose d'abord de choisir un thème et un titre. Le chercheur sera ensuite invité à ajouter du contenu : sa bibliographie, ses coordonnées, les prochains événements... Il pourra aussi choisir quelles pages composeront son site, quel sera le contenu qu'il faudra mettre dans chaque page. Enfin, il saisira pour chaque page un texte personnalisé : page d'accueil « Bonjour, bienvenue sur mon site... », et ainsi de suite.

Une fois cette étape de « remplissage » du site terminée, le chercheur pourra *générer* le site une bonne fois pour toutes ; CoMFoRT se chargera de l'envoyer sur son espace de stockage afin qu'il soit accessible par le web.

La simplicité est le mot d'ordre ; CoMFoRT se veut le plus intuitif possible. Le chercheur n'aura donc jamais à éditer de HTML. Lorsqu'il voudra saisir du texte, la syntaxe sera celle de Wikipédia (une syntaxe wiki) : la plupart des chercheurs sont déjà familiarisés à cet outil.

I.4 Plus de détails sur CoMFoRT

a. Installation

Un installateur a été réalisé pour les systèmes MicrosoftTM Windows®, à l'aide de NSIS (Nullsoft Installer System) : il vérifie automatiquement les dépendances et la version de Python, ajoute les entrées dans le menu démarrer puis lance le logiciel une fois l'installation terminée.

Pour ce qui est de LINUX, un ebuild pour Gentoo a été réalisé. Un paquet Debian est également en cours de réalisation¹, ce qui permettra de couvrir la majorité des utilisateurs.

Enfin, pour MacOS X, un installateur sera peut être réalisé.

b. Difficultés rencontrées

On avait initialement stocké toutes les données du site en plein milieu du code ce qui empêchait toute réalisation d'une installation correcte sur un système multi-utilisateurs. Ceci a dû être modifié tardivement, ce qui ne s'est pas fait sans heurts.

c. Utilisation

Le code est découpé en *modules* qui remplissent chacun une tâche particulière, et qui peuvent être paramétrés au travers de l'interface d'administration. Citons comme exemple de modules le module « News », le module « Coordonnées », et le module « Wiki ». Tous sont détaillés dans les sections qui suivent.

d. Considérations techniques

★ Le langage utilisé

Nous avons utilisé Python pour réaliser ce site web. Langage élégant, moderne, puissant, doté d'une bibliothèque standard impressionnante, Python est parfaitement adapté à cette tâche. Doté d'une couche objet évoluée, Python permettra à tous ceux qui se sont investis dans le cours de Projet2 de maîtriser un langage qui leur permettra par la suite de réaliser facilement et rapidement des applications performantes.

★ Fonctionnement en détail

Lors de la phase de « remplissage » du site, un serveur Python est lancé, et c'est à l'aide d'une interface Web que le chercheur remplit son site.

Cette interface web présente deux avantages : elle est tout d'abord plus facile à développer qu'un client lourd (en Gtk+ par exemple), et plus portable. Ensuite, cette interface Web permet au chercheur d'avoir un aperçu « en temps réel » de son site : en effet, cette interface locale (nous l'appelons la *version locale*) comporte deux parties. La partie *administration* permet au chercheur de remplir le site. La partie *visualisation* permet au chercheur de voir après chaque modification à quoi ressemblera son site. Cette version locale est donc dynamique : lorsque le chercheur teste son site, les pages sont générées à chaque fois.

L'interface d'administration comporte un lien « synchroniser » qui permet au chercheur d'envoyer le site vers son espace Web. Là, les pages sont toutes générées en HTML, stockées dans un dossier, puis envoyées *via* FTP ou SSH : c'est la *version statique*. Naturellement, l'interface d'administration n'est pas générée ou envoyée sur l'espace Web ; l'interface d'administration n'existe que dans la version locale.

★ Utilisation alternative : en CGI avec Apache

Il est à noter qu'une utilisation alternative, bien que fortement déconseillée, est possible. Plutôt que d'utiliser le serveur en Python livré avec CoMFoRT pour faire tourner la version locale, il est possible de la faire tourner dans le serveur Apache. C'est une utilisation totalement à contre-emploi

¹Cela devrait normalement être terminé mais la volonté de réaliser un paquetage un minimum propre a entraîné des modifications profondes dans le code pour remédier à une importante erreur de conception d'où un retard considérable.

de CoM FoRT ; elle reste néanmoins possible. Il appartient alors à l'utilisateur de s'assurer que sa partie administration est correctement protégée à l'aide de fichiers `.htaccess`.

PARTIE II

LA GESTION DE CONTENU

II.1 La partie administration (WP1)

a. Objectif : simple et efficace

Le rôle de la partie administration est de permettre à l'utilisateur de gérer de manière efficace le contenu de son site. Cette partie de CoMFoRT est donc primordiale et doit être réfléchiée pour être intuitive et facile d'accès. Elle se décompose en trois parties : la configuration générale, la configuration des modules et la génération du site.

The screenshot displays the 'Panneau d'administration' (Administration Panel) for CoMFoRT. It features a dark blue header with the title 'Panneau d'administration'. Below the header is a light blue navigation bar containing 'Configuration du site' on the left and 'Aller à l'accueil du site' with a red close icon on the right. The main content area is divided into three sections, each with a green plus icon and a title:

- Configuration générale**: Contains two sub-items:
 - Configuration du site**: *Paramètres généraux du site : titre, langue, style, ...*
 - Gestion des pages**: *Permet d'organiser les pages du site et leur contenu.*
- Configuration des modules**: Contains six sub-items:
 - Enseignements**: *Permet de gérer les enseignements.*
 - Menu**: *Permet d'afficher un menu sur vos pages.*
 - News**: *Permet d'ajouter des news à votre page web.*
 - Publications**: *Permet de gérer vos publications.*
 - Calendrier**: *Permet de gérer les événements publics à venir de votre agenda.*
 - Coordonnées**: *Permet d'ajouter vos coordonnées.*
- Travail en local**: Contains one sub-item:
 - Synchroniser**: *Synchroniser les données de votre machine avec celles sur internet*

At the bottom, there is another light blue navigation bar identical to the top one, with 'Configuration du site' on the left and 'Aller à l'accueil du site' with a red close icon on the right.

- *Configuration générale* : Cette partie de l'administration permet de gérer la structure générale du site : son titre, sa langue par défaut (pour l'instant, cela concerne uniquement la langue de l'administration), le style CSS utilisé et surtout l'ensemble des pages du site et leur contenu.

La gestion des pages consiste principalement à ajouter/supprimer des pages, à choisir les modules actifs sur telle ou telle page ainsi que leur ordre d'affichage et à modifier le contenu de la page via le wiki.

- *Configuration des modules* : Chaque module (autre que le wiki) possède sa propre page de configuration, ce qui fait que CoMFoRT est facile à configurer et à prendre en main. De plus, cette partie a été pensée pour faciliter la vie à des développeurs éventuels. En cas d'ajout d'un module, l'administration se met automatiquement à jour : elle propose un lien pour configurer le nouveau module et modifie la base de données pour tenir compte de celui-ci.
- *Génération du site* : Cette partie de l'administration gère les paramètres relatifs à la connexion FTP ou SSH et permet de publier le site sur internet en un seul clic.

b. Moyens mis en oeuvre

Les formulaires de l'interface ne sont pas statiques et dépendent du contenu de la base de données. Il est donc nécessaire de les générer. Or, à la différence du PHP, le Python ne peut pas s'insérer dans du XHTML et il est alors nécessaire de générer entièrement la page demandée par l'utilisateur.

Pour faciliter le travail d'implémentation et la lisibilité du code, nous avons développé une classe qui gère les balises XHTML, leurs attributs et leur contenu ce qui permet de produire facilement du code XHTML 1.0 Transitionnel valide (il n'y a pas de problème de balises mal imbriquées ou mal appareillées, d'attribut sans guillemets, etc...).

Enfin, il s'agit aussi de récupérer les données des formulaires. Il faut vérifier les données entrées et signaler une erreur le cas échéant. Elles sont ensuite stockées, dans un fichier ou dans la base de données selon leur nature.

c. Stockage des données

Toutes les données concernant les pages du site sont stockées dans la base de données. Les autres paramètres sont stockés dans l'un des fichiers suivants, dans le répertoire `.comfort` de l'utilisateur :

- `conf_private.py` : Les paramètres relatifs au transfert FTP ou SSH. Notons que le mot de passe FTP n'est pas stocké : il est redemandé à chaque synchronisation pour être envoyé directement au serveur. L'utilisateur est libre d'utiliser le gestionnaire de mot de passe de son navigateur s'il ne souhaite pas ressaisir le mot de passe à chaque fois.
- `conf_general.py` : Ici sont stockés le titre, la langue, les styles pour l'admin et le site, etc... Il est plus que conseillé de ne pas le modifier. Remarquons cependant la présence d'une variable `display_logo`. Pour afficher l'encombrant logo de CoMFoRT en bas de page, il suffit de la passer à 1.

d. Difficultés rencontrées

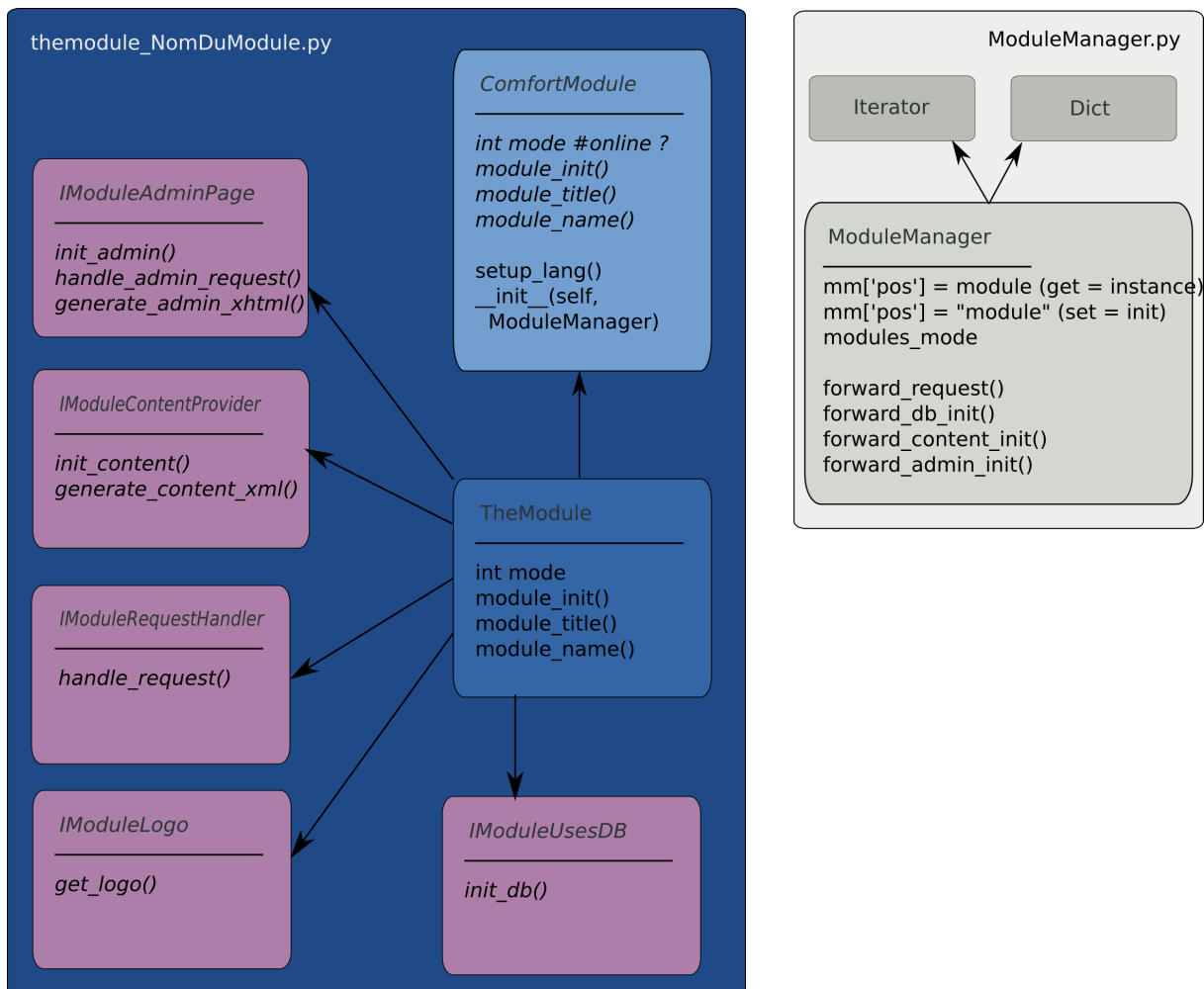
L'administration reflète donc toutes les possibilités offertes à l'utilisateur ce qui en fait la partie émergée du projet. C'est pour cette raison que l'évolution de l'administration est intimement liée à l'évolution du projet : il fallut fournir un travail constant tout le long du développement pour l'adapter aux changements de cap et aux nouvelles fonctionnalités.

Ainsi, nous avons initialement prévu de proposer la possibilité d'éditer le site en ligne. Il y avait donc une partie de l'administration pour gérer le mot de passe pour sécuriser la gestion "online" du site. Cette partie a finalement été supprimée car l'édition en ligne ne fait plus partie des objectifs de CoMFoRT. Nous avons ensuite du procéder à une restructuration des formulaires à cause du découpage en modules : il a été décidé qu'ils géraient eux-mêmes leurs formulaires de configuration. Il a aussi fallu intégrer le wiki assez tardivement, lorsque les possibilités de celui-ci ont été définies avec certitude. Parallèlement, l'évolution régulière de la nature des données à stocker et de la manière de le faire nous a aussi obligé à patcher régulièrement la validation des formulaires. Enfin, il a fallu trouver un style agréable et convivial pour l'administration, ce qui est important pour l'ergonomie

du projet.

II.2 Les modules (WP4 et 5)

Nous avons conçu pour le logiciel une architecture modulaire qui essaye de tirer au mieux parti des fonctionnalités objet de Python.



Chaque module implémente une interface selon les fonctionnalités qu'il propose : `IModuleAdminPage` pour les modules ayant une page dans le panneau d'administration, `IModuleContentProvider` pour les modules générant du contenu, `IModuleUsesDB` pour les modules utilisant la base de données... d'autres interfaces ont été prévues mais pas encore utilisées : elles le seront dans une prochaine version.

Ainsi, si l'on veut écrire un module, il suffit de créer un fichier `themodule_NomDuModule.py` et d'écrire une classe implémentant les interfaces voulues, selon ce que fait le module.

Le `ModuleManager` est la classe qui se charge de gérer l'initialisation d'un module, le fait de propager la langue utilisée à chaque module, de propager l'objet de la base de données à chaque module qui en a besoin, et ainsi de suite. Elle implémente le *Design Pattern* singleton. Elle profite encore un fois au mieux des fonctionnalités de Python, puisqu'on peut l'utiliser comme un dictionnaire ou comme un itérateur. Python montre encore une fois ses avantages, en nous offrant une syntaxe claire et performante.

Le `ModuleManager` est le squelette de CoMFORt : c'est l'un des premiers éléments de la page à être initialisés, et c'est lui qui fait le lien entre les différents modules.

II.3 Le module Wiki

a. Pour éditer le contenu de vos pages : le wiki

Pour ajouter à vos pages des éléments que ne proposent pas les autres modules, plus besoin d'éditer vos pages à la main comme au bon vieux temps. Le wiki est là pour vous simplifier la vie. Il a tout d'un grand et reprend une grande partie de la syntaxe largement répandue de Wikipédia. Il permet entre autres de formater le texte et d'insérer titres, lien hypertextes, images, tableaux, listes et références en toute simplicité.

Soucieux de servir l'intérêt des chercheurs, nous avons aussi ajouté la possibilité d'insérer des formules $\text{L}^{\text{A}}\text{T}_{\text{E}}\text{X}$. Il suffit pour cela d'utiliser la balise `$formule LaTeX ici$`. La formule sera alors automatiquement convertie en image grâce à l2p (un logiciel de Aaron Maxwell) puis insérée dans la page. L'attribut `size` permet de régler la taille de l'image produite et `packages` permet de spécifier les paquets nécessaires à $\text{L}^{\text{A}}\text{T}_{\text{E}}\text{X}$ pour générer la formule.

b. Un module un peu spécial

Le wiki génère par essence un contenu propre à chaque page ce qui le rend différent des autres modules, dont le contenu ne varie pas entre les pages. De fait, son interface a été intégrée à l'interface de gestion des pages. Celle-ci s'inspire encore une fois de Wikipédia en reprenant les boutons qui permettent d'insérer facilement du code wiki. Mais elle apporte aussi une fonctionnalité CoM-FoRTable : il est possible d'insérer en un seul clic des liens vers les pages du site et pages, images et documents personnels.

The screenshot shows the 'Éditer une page' (Edit page) interface. At the top, there's a navigation bar with 'Configuration du site > Pages > Édition du wiki' and a button 'Aller à la page courante'. Below this is a toolbar with icons for text formatting (bold, italic, underline, text color, background color, link, unlink, list, table, etc.). The main text area contains the following content:

```

Bonjour et bienvenue sur CoM-FoRT, un système de gestion de contenu vous
permettant de créer de manière simple et efficace votre site personnel.

Bien que ce logiciel soit principalement destiné aux sites web de chercheurs,
nous espérons qu'il vous donnera entièrement satisfaction, quel que soit votre
domaine d'activité.

== Fonctionnement du logiciel ==

Avec CoM-FoRT, vous commencez par travailler sur une ''version locale'' : c'est
le site que vous visualisez actuellement. C'est cette version que vous
modifierez, à laquelle vous ajouterez du contenu. Vous pouvez à tout moment
avoir un aperçu du site en revenant sur cette page. Lorsque le site vous semble
satisfaisant, nous en créerons une copie que nous enverrons sur votre espace de
stockage de pages web : c'est la ''version statique'', une version figée, sorte
d'instantané de la version locale.

Les points qui vont suivre vous indiqueront les endroits clé de CoM-FoRT
permettant une prise en main la plus rapide possible.

== Prise en main ==

=== Gestion des pages ===

Il faut commencer par définir les pages que vous voulez ajouter à votre site.
Une page existe déjà : c'est cette page d'accueil. Vous pouvez en ajouter

```

On the right side, there are four insertion options:

- Insérer un lien vers une page: --- Insérer un lien vers une page ---
- Insérer une image: --- Insérer une image ---
- Insérer un lien vers une image perso: --- Insérer un lien vers une image ---
- Insérer un lien vers un document perso: --- Insérer un lien vers un document ---
- Insérer le contenu d'un module: --- Insérer le contenu d'un module ---

At the bottom, there are buttons for 'Aperçu' and 'Appliquer', and a footer with 'Configuration du site > Pages > Édition du wiki' and 'Aller à la page courante'.

Toutes ces fonctionnalités vous permettent de créer des pages claires et structurées facilement et rapidement tout en garantissant un code *XHTML 1.0 Transitional* fiable et lisible.

c. Fonctionnalité avancée

Pour rendre le Wiki encore plus flexible, nous lui avons ajouté un dernier atout. Il est possible d'insérer un module à l'intérieur même du Wiki grâce à la balise

```
<module id="moduleID" params="paramètres" />.
```

Cela se fait facilement grâce à une liste des modules disponibles.

Le premier avantage de cette balise est de lever la restriction sur l'enchaînement linéaire des modules : sans cette balise, il n'était par exemple pas possible de créer une page avec du wiki avant et après le module Publications.

Outre cette amélioration déjà non négligeable, la balise `<module>` augmente aussi grandement les possibilités pour gérer le contenu du site. Le champ `params` de la balise permet de passer des paramètres en argument au module sous la forme

```
paramètre1=valeur1&paramètre2=valeur2&...
```

Le module *Publication* utilise par exemple cette fonctionnalité pour afficher un contenu différent suivant les arguments.

Le module Wiki est donc un module essentiel de CoMFoRT : ses fonctionnalités basiques en font un outil efficace pour éditer vos pages et son utilisation avancée offre des possibilités multiples ainsi qu'une grande flexibilité.

d. Difficultés rencontrées

La tâche du module Wiki est principalement d'analyser le code wiki entré par l'utilisateur et de le transformer en DocBook. Cette opération est normalement assez simple, à condition d'avoir à sa disposition la grammaire décrivant la syntaxe wiki.

Ce n'était cependant pas le cas ici : nous avons cherché cette grammaire, sans succès. Il a donc fallu la recréer. En voici le détail :

```
wiki := { wiki_content } <EOF>

wiki_content := titre
               | paragraphe
               | code
               | structure
               | balise_simple
               | balise_double
               | <return>

titre := "==" texte "=="
        | "===" texte "==="
        | "====" texte "===="
        | "=====" texte "====="
        | "===== " texte "===== "

paragraphe := texte { [ <return> ] texte }

texte := ligne { ligne }

ligne := contenu <return>

contenu := { <string> | format | lien | exposant_indice }
```

```

format :=    "' ' ligne ' ' '
           | "' ' ' ' ligne ' ' ' '

lien := lien_interne | lien_externe | image

lien_interne := "[[" [ type_lien ] <string> [ "|" <string> ] "]"

type_lien := "Picture:" | "Page:" | "Doc:"

lien_externe := "[" <string> [ "|" <string> ] "]"

image := "[Image:" <string> options "]"

options := [ "|thumb" ] [ "|" position ] [ "|" size ] [ "|" <string> ]

position :=    "left"
              | "center"
              | "right"

size :=    <number> "px"
          | <number> "x" <number> "px"
          | <number>

exposant_indice :=    "{{" " texte "}}"
                    | "{{ind|" " texte "}}"
                    | "{{exp|" " texte "}}"

code := <blank> ligne { <blank> ligne }

structure := ":" | ( ( "#" | "*" ) struct_rec )

struct_rec := paragraphe | structure

balise_simple := "<br />" | "<br>"
               "<hr />" | "<hr />"
               "<module" params ( "/>" | ">" )

balise_double := "<h2>" contenu "</h2>"
                | "<h3>" contenu "</h3>"
                | "<h4>" contenu "</h4>"
                | "<h5>" contenu "</h5>"
                | "<h6>" contenu "</h6>"
                | "<math" params ">" { <string> <return> } "</math>"
                | "<nowiki>" { <string> <return> } "</nowiki>"
                | "<pre>" { contenu <return> } "</pre>"
                | "<center>" texte "</center>"
                | "<s>" texte "</s>"
                | "<u>" texte "</u>"
                | "<b>" texte "</b>"
                | "<i>" texte "</i>"
                | "<highlight>" texte "</highlight>"
                | "<big>" texte "</big>"
                | "<small>" texte "</small>"

```

```

| "<sub>" texte "</sub>"
| "<sup>" texte "</sup>"
| "<ul>" texte "</ul>"
| "<ol>" texte "</ol>"
| "<li>" texte "</li>"
| "<ref>" texte "</ref>"

```

```
params := { <espace> string "=" <string> "' ' }
```

II.4 Le module Calendrier

Annoncer ses publications imminentes, donner la date de sa prochaine intervention, c'est-à-dire publier son calendrier est l'une des fonctions pour un chercheur de son site web. Ce module est là pour lui permettre de le faire.

Puisque notre CMS n'est pas dynamique, il n'est pas possible de moduler l'affichage en fonction de la date. Néanmoins, sur demande à chaque synchronisation, les évènements passés peuvent être effacés et les évènements lointains non annoncés afin de ne pas surcharger l'affichage.

De plus, la réelle valeur ajoutée de ce module est la possibilité d'importer des fichiers *vcalendars*. En effet, notre but étant de minimiser le travail à fournir par le chercheur pour avoir un site web élégant et complet, il nous faut absolument éviter de lui demander de faire des choses en double. Si lui ou son équipe tient un calendrier public sous Sunbird, iCal ou Google Calendar, il doit pouvoir importer directement ce fichier et n'avoir plus qu'à choisir les évènements qu'il souhaite voir apparaître sur sa page.

II.5 Le module Coordonnées

On les retrouve sur tous les sites de chercheur : les traditionnelles coordonnées. Ce module permet de gérer ce qu'on appelle des jeux de coordonnées. Chacun de ces jeux peut contenir un grand nombre d'informations telles que l'adresse du lieu de travail, plusieurs numéros de téléphone, le laboratoire, un email, ou bien encore un fax.

L'administration du module permet d'ajouter autant de ces jeux de coordonnées que l'utilisateur le désire, de les éditer, de les supprimer, de manière extrêmement simple.

Il a été également remarqué que beaucoup de chercheurs veulent afficher leurs coordonnées d'une certaine manière, par exemple, les coordonnées personnelles et professionnelles l'une à côté de l'autre. Il y a donc deux affichages possibles. Soit le chercheur active le module Coordonnées sur une page, et dans ce cas, seul le premier jeu de coordonnées sera affiché là où le module est activé. Soit le chercheur n'active pas le module Coordonnées, mais utilise le module Wiki. Comme on l'a vu, il suffit d'insérer la balise `<module id="Coord" params="coord_id=0" />` pour passer l'argument `coord_id` au module : celui-ci affichera alors le jeu de coordonnées de numéro `coord_id`. Ainsi, on pourra mettre en forme ces jeux, typiquement en les insérant dans un tableau wiki à deux colonnes et une seule ligne.

II.6 Le module Éducation

Qui dit site web de chercheurs et d'enseignants dit nécessairement module d'enseignement. C'est en général une grande partie du contenu des sites et il était donc indispensable d'en permettre une gestion poussée mais simple et d'offrir un affichage automatisé mais aussi flexible.

a. Interface de gestion des enseignements

Le module Enseignements possède une interface d'administration intuitive et très facile à utiliser. En trois clics, un enseignement est créé. On notera la possibilité de choisir entre TD et Cours ainsi que celle de sélectionner son université ou son école parmi celles déjà existantes ou nouvellement ajoutées (toutes les écoles entrées sont gardées dans la base de données pour pouvoir les réutiliser rapidement).

Il y a ensuite la possibilité d'ajouter des documents, que ce soient des PDF ou tout autre format, agrémentés de commentaires ; utile pour ajouter les énoncés de TD ainsi que leurs corrigés.

Enfin, on pourra, grâce au module Publications, s'il existe, ajouter une bibliographie à chaque enseignement. Nous espérons ainsi capter toutes les données nécessaires à la bonne description d'un enseignement.

b. L'affichage : problèmes...

Un problème de taille s'est posé lors de la conception de ce module : permettre un affichage flexible des enseignements. Nous avons en effet remarqué que beaucoup de manières différentes d'afficher les enseignements étaient utilisées parmi les enseignants. Comment permettre un affichage automatique, avec très peu d'intervention humaine, tout en laissant un minimum de choix à l'utilisateur quant à l'aspect de sa page ?

Impossible de permettre à l'utilisateur de placer sur sa page chaque élément, ce serait l'échec du CMS. Impossible également de ne proposer qu'un affichage linéaire des différents enseignements, car l'utilisateur se sentirait enfermé dans un certain schéma, sans pouvoir personnaliser sa page web.

c. L'affichage : ... et solutions

La solution intermédiaire choisie lors de la conception de ce module est la suivante : l'affichage par défaut, choisi lorsque l'on active le module sur une page est l'affichage linéaire, élégant mais prenant beaucoup de place si beaucoup d'enseignements sont présents. Cependant, il est possible de cliquer sur le bouton « Affichages spéciaux » pour arriver sur un formulaire proposant différents modes d'affichage. Cette fonctionnalité n'est présente que si le module wiki est activé et elle en utilise au mieux les caractéristiques. En fait, le module va générer toutes les pages (elles apparaissent donc dans le formulaire de gestion des Pages) avec le code wiki (en général, simplement une balise module avec avec les arguments corrects) nécessaire à l'affichage demandé. Le module fournit ensuite le code wiki à insérer pour faire marcher le tout.

Un exemple d'affichage : on peut voir le sommaire ainsi qu'une partie de la page sur laquelle on arrive quand on clique sur « ASR ».

II.7 Le module Menu

Impossible d'avoir un site sans menu pour le structurer. Le module Menu, incontournable et présent par défaut sur toute nouvelle page créée, répond à cette nécessité.

L'administration permet de d'insérer des éléments au menu de façon intuitive : il suffit de donner un nom au nouvel élément (celui qui apparaîtra dans le menu) et de choisir dans une liste la page du site vers laquelle il renvoie. Cette liste de pages inclut bien sûr la liste des pages générées par CoMFORt mais aussi les pages du dossier perso/pages.

Toujours dans le but de faire gagner du temps à l'utilisateur, il est possible d'ajouter automatiquement un bouton au menu lors de la création d'une page, par un simple clic. De même, lors de la suppression d'une page, les éléments du menu qui pointaient vers cette page sont automatiquement supprimés.

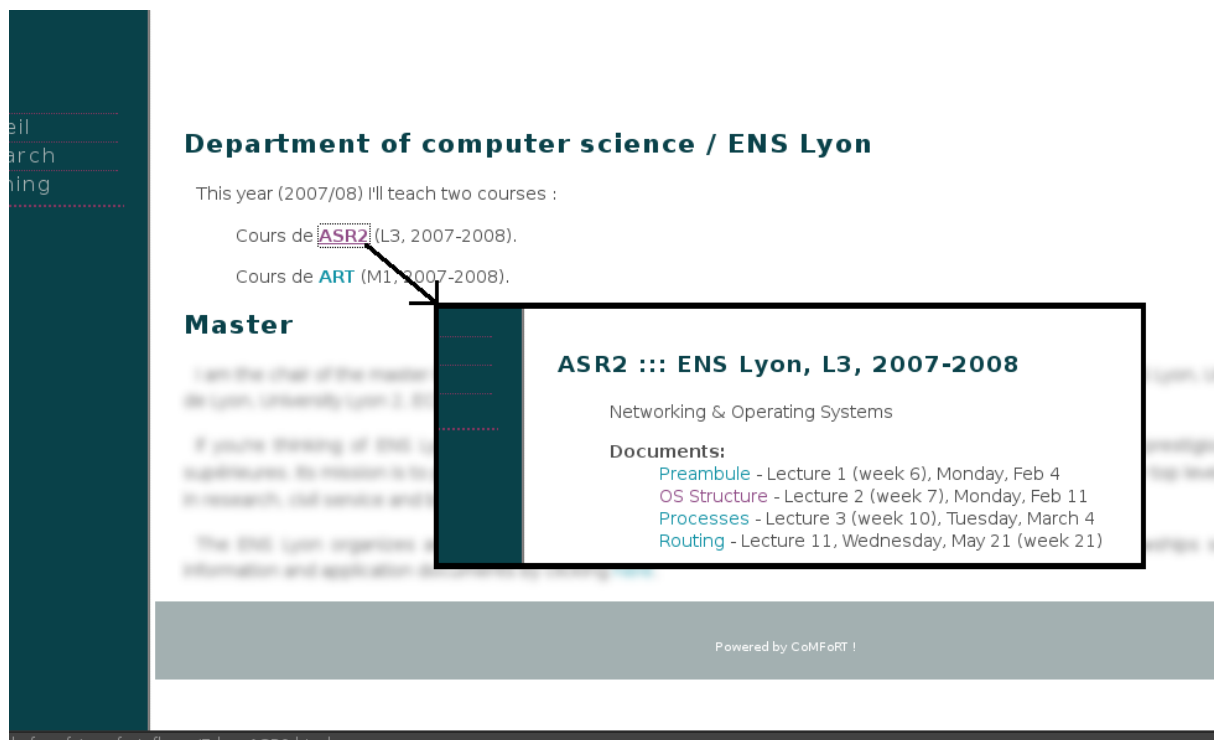


FIG. 1 – Exemple de résultat de l’affichage type « short » du module Educ

II.8 Le module News

Le module News est un module très simple permettant d’ajouter très facilement dans une page des informations, datées, correspondant à ce que l’on appelle communément des news.

L’administration est extrêmement simple et sobre, ce module étant lui-même fait pour être simple. On peut facilement ajouter, supprimer, éditer les news entrées dans la base de donnée. Un effort a été fait pour intégrer au mieux ces news dans les feuilles de style CSS, par exemple en les fondants dans la page.

II.9 Le module Publications

a. Pourquoi ?

La gestion des publications, plus encore que le module Enseignements, est la fonctionnalité qui va de la manière la plus flagrante différencier un CMS lambda et CoMFOR, un CMS à destination des chercheurs et enseignants. La première phase de développement a consisté en la prise en charge du format BiBTeX, format de plus en plus répandu au sein de la communauté scientifique. Cette prise en charge consiste en l’importation/exportation de fichiers BiBTeX, pour que les chercheurs puissent gérer toutes leurs publications depuis CoMFOR, ce qui est plus encore que de l’utiliser pour leur site web.

Nous espérons également que si notre CMS se répand chez une part significative des chercheurs, il aide à l’uniformisation des standards de gestion de publications, et qu’ainsi il participe au développement des moyens d’échange entre chercheurs (ne rêvons pas). On pourra penser notamment à un certain nombre de chercheurs en sciences humaines (pour ne pas dire quasiment tous), qui ne disposent d’aucun moyen d’échanger simplement leurs bibliographies, listes de publications, car ils ne connaissent pas BiBTeX, plus largement répandu chez les scientifiques utilisant L^AT_EX. On peut rêver et imaginer que cela aide à répandre BiBTeX dans cette communauté.

La deuxième phase de développement a été de trouver des moyens astucieux de gérer ces publications, de les regrouper par listes, de trouver un moyen simple pour l’utilisateur de les afficher

où il le veut, et de manière flexible sans être trop laxiste. Cette phase de développement a amené à repenser la gestion des modules et à la balise `<module>` du Wiki.

La troisième phase, a consisté à faire fonctionner d'autres modules avec le module Publications, comme par exemple le module Enseignements qui utilise également des bibliographies. De plus nous cherchons à rendre plus agréable l'utilisation de ce module et à en étendre les fonctionnalités par la prise en charge de plus de champs du format BiBTeX, etc. . .

b. Import/Export BiBTeX

Comme on l'a dit, la prise en charge du format BiBTeX est la fonctionnalité essentielle du module Publications.

Ainsi, il est possible de faire deux choses :

- Importer un fichier BiBTeX via l'administration. Le module va ensuite parser ce fichier et ajouter à la base toutes les publications qu'il y a trouvé. Pour le moment, on ne peut choisir lesquelles parmi ces publications on veut garder. Elles le sont pour l'instant toutes, mais cela fait partie des améliorations à venir très rapidement.
- Exporter des publications au format BiBTeX. Après avoir utilisé le système de listes de publications que l'on évoquera plus tard, on peut décider d'exporter ces publications. Simplement en appuyant sur un bouton, on découvre avec joie un fichier BiBTeX respectant parfaitement les standards. Quelques commentaires annotent ce fichier.

c. Importation Google

Un autre mécanisme d'importation, encore en cours de test et de développement (donc toujours non pleinement fonctionnel) a été imaginé et implémenté : l'importation de publications via Google Scholar. Pour l'utiliser, il faut bien sûr être connecté à Internet. Pour l'instant il se contente d'aller chercher les publications correspondant au nom fourni dans le formulaire. Mais à terme, il permettra d'afficher les 10 premières publications trouvées sur Google, de laisser le choix de celles que l'on souhaite garder, voire ajouter à une liste de publication, et celles que l'on rejette. Puis, on pourra passer aux 10 suivantes, et ainsi de suite. Cela permettrait entre autres de récupérer une bonne partie de sa propre bibliographie, au format BiBTeX, si l'on en dispose pas (on pense ici à certains chercheurs en sciences humaines qui ne disposent pas encore de site, et encore moins de liste de publications autre que manuscrite, et de fait, pas non plus au format BiBTeX).

d. Listes de publications

Une fonctionnalité extrêmement utile de ce module, et celle qui fait d'ailleurs tout marcher, c'est la gestion de listes de publications. Qu'est-ce donc ? Simplement la possibilité de répartir les différentes publications entrées dans la base de donnée, à la main ou via des fichiers BiBTeX, dans différentes listes, pour pouvoir les gérer plus facilement. Ainsi on créera une liste "Mes publications", une liste "Bibliographie Cours 1", "Bibliographie Cours 2", "Transparents", ou encore "Conférences internationales", et on pourra afficher l'une ou l'autre via la balise `<module>` du module Wiki. Par défaut, si l'on ne fait qu'activer le module Publications, il affichera TOUTES les publications entrées dans la base de données, ce qui peut convenir si on ne fait rien de compliqué avec ses publications.

e. Problèmes rencontrés

Nous avons rencontré un certain nombre de problèmes liés à la gestion des publications.

Tout d'abord, il est extrêmement compliqué, au vu des nombreuses présentations et utilisations différentes des chercheurs de leurs publications sur leur site, d'imaginer un dénominateur commun, une gestion qui permette au plus grand nombre d'utiliser ce module comme ils l'aimeraient, et qui soit à la fois très simple d'utilisation. La solution imaginée a été les listes de publications, simples d'emploi et répondant à la plupart des besoins. Néanmoins, il reste encore beaucoup à faire sur ce point, et c'est ce que nous devons améliorer lors du développement futur.

Le fait que le site soit destiné à être statique nous posait un problème. En effet, lorsque l'on activait le module Publications sur une page, celui-ci affichait donc toujours la même chose, au même endroit, défini par les priorités de module. Comment donc faire pour que l'affichage ne consiste pas en l'affichage de toutes les listes de publication, les unes à la suite des autres. Comment permettre à l'utilisateur d'afficher plutôt une liste triée par année, par titre, etc... ? Il fallait pouvoir passer des paramètres à la fonction de génération DocBook du module. Nous avons donc d'abord pensé à récupérer en local (sur le serveur faisant marcher python) les arguments passés via la méthode GET, c'est-à-dire du type : `handler.py?page=publis.html&arg1=val1&arg2=val2...` Puis, lors de la synchronisation, nous aurions généré des pages correspondant à chaque valeur des arguments, et modifié en conséquence les liens. Néanmoins, c'était lourd et inefficace. Nous avons donc finalement opté pour une modification du module Wiki, en insérant la balise `<module>`. Ainsi, le problème de l'affichage flexible des listes de publications est réglé, et cela a permis aux autres modules de s'affranchir du côté trop statique imposé par la gestion initiale des modules.

II.10 Le dossier personnel

Pour permettre d'ajouter à votre site des éléments plus personnels, une solution existe : le dossier `~/ .comfort/perso`.

- Vous pouvez rajouter des pages personnelles à votre site, ou même des modules externes à CoMFoRT (un module de photos en PHP par exemple). Ajoutez vos pages dans `~/ .comfort/perso/pages` et elles seront directement accessibles depuis le menu ou le wiki (voir ci-dessous).
- Il est également possible de rajouter des images (par exemple une photo personnelle) dans `~/ .comfort/perso/pictures`. Encore une fois, vous y aurez accès grâce au module wiki.
- Il en est de même pour toutes sortes de documents que vous souhaitez rendre accessibles : il suffit de les placer dans `~/ .comfort/perso/docs`. Notons toutefois que le module Enseignement modifie ce dossier en y ajoutant tous les documents relatifs aux enseignements que vous avez créés et en les renommant. Il est alors possible de faire une mise à jour de ces documents simplement en écrasant l'ancienne version manuellement (les nouveaux noms après renommage sont disponibles dans le module Enseignement)

Il vous est possible de modifier librement le contenu de ces répertoires et de créer des sous-répertoires pour les organiser comme bon vous semble. Lors de la génération du site, cette organisation sera conservée.

II.11 La localisation et l'internationalisation (WP7)

a. Les langues et CoMFoRT

Logiciel élaboré par des étudiants Français, CoMFoRT est disponible en Français. Cependant, bien que les résultats de l'enquête préliminaire soient fondés sur des chercheurs Français, le public visait doit être élargi aux chercheurs et enseignants du monde entier. Modestement CoMFoRT n'a pour l'instant été rendu disponible qu'en Anglais. C'est à dire qu'il est possible d'avoir le logiciel (menu, options de configuration) en Anglais ou en Français, et la documentation utilisateur est disponible dans ces deux langues. La traduction du logiciel en d'autres langues est facilitée par l'utilisation de l'outil GNU/gettext.

b. Gettext

GNU/gettext est un logiciel libre qui vise à permettre une meilleure adaptation des logiciels aux utilisateurs. La plupart des logiciels sont écrits en anglais, que ce soit parce que l'équipe de développement est américaine, ou parce que c'est la principale langue commune aux différents contributeurs, ou encore parce que c'est de cette manière que le public visé par le produit sera le plus large. Cependant de nombreuses personnes ne sont pas capables de comprendre parfaitement l'anglais, il faudrait

donc des versions adaptées des logiciels pour ces personnes. Gettext automatise la création de ces différentes versions. Sans réelle contrainte pour les programmeurs, il est possible de faire générer à gettext des fichiers de localisations. Ces fichiers contiennent la liste des chaînes de caractères à rendre disponible en plusieurs langues. Un traducteur édite ensuite ces fichiers pour ajouter les phrases équivalentes dans la nouvelle langue. Finalement lors de l'utilisation du logiciel, suivant la configuration choisie ou les paramètres par défaut de l'environnement, la version linguistique est définie.

Dans la version actuelle de CoM FoRT, les chaînes de caractères sont pour l'instant écrites en Français dans le code, et seront donc à traduire du Français vers la langue souhaitée par les contributeurs. À terme elles seront remplacées par leurs équivalentes en Anglais pour faciliter l'ouverture à d'autres horizons linguistiques.

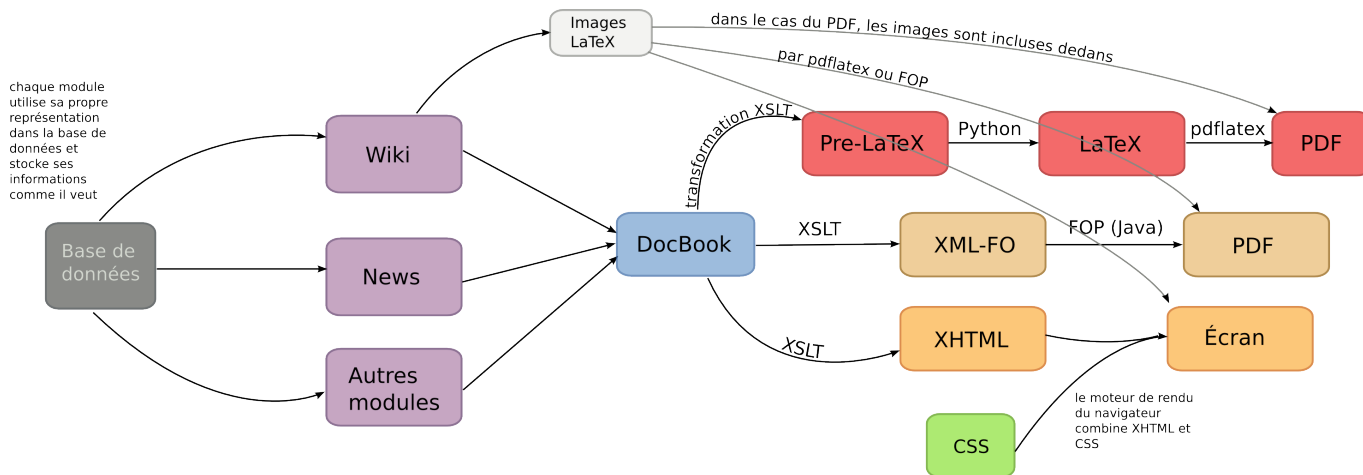
c. Module International

Force est de constater que nombreux sont les chercheurs qui proposent leur site en plusieurs langues. L'idée d'offrir un module facilitant ce travail est alors naturelle. Il s'agirait d'associer à chaque page créée une langue, et de proposer d'associer les pages sur le même sujet en différentes langues. Ainsi il serait possible d'avoir un menu unifié, avec les liens du menu pointant vers des pages de même langue. Un bouton ou un lien permettrait de passer d'une langue à une autre. Les pages non disponibles dans la langue actuelle pourraient ne pas apparaître dans le menu, ou alors apparaître dans une langue par défaut. Ce choix pourrait être fait via une option de configuration.

d. Prochaines tâches

- Traduire les commentaires de fonctions du Français vers l'Anglais.
- Échanger les versions françaises et anglaises des chaînes de caractères dans le code source, afin de faciliter les traductions vers d'autres langues.
- Implémenter le module International.
- Créer une présentation en Anglais de CoM FoRT sur le site de CoM FoRT, et développer la partie anglaise du wiki de trac.

PARTIE III
LE CŒUR DE COMFORT : LA CHAÎNE DE PRODUCTION



III.1 La base de données sous-jacente (WP3)

a. Avantage des différents types de bases de données

Afin de permettre un bon fonctionnement de l'ensemble des modules, CoMFORt se devait de contenir une base de données fonctionnelle mais simple. En effet, peu nombreuses sont les fonctionnalités spécifiques requises. La tâche la plus complexe demandée à la base de données est un simple select : la fonction renvoie certains champs précis, en accord avec la condition donnée en entrée. Pour cette raison, et aussi parce que nous pensons qu'elle s'intègre mieux au reste du projet, nous avons d'abord voulu privilégier une base de données hiérarchique, de type XML. Ce choix permettait une version très légère et complètement adaptée de la base de données.

Cependant, nous avons conscience que les bases de données de type relationnel (MySQL, SQLite...) sont aujourd'hui les plus couramment utilisées. Ce sont des systèmes rodés dont les qualités ne sont plus à prouver. Nous avons choisi ce dernier car, contrairement à son grand frère MySQL, il ne nécessite pas l'installation d'un serveur et est directement intégré au programme. Nous pensons implémenter la base de données en MySQL par la suite.

La base de données a donc été codée en parallèle en SQLite et en XML. Si la première est tout à fait fonctionnelle, la seconde n'est pas totalement terminée mais est sur le point d'être intégrée au projet.

b. API abstraite

La gestion des différentes versions n'a pu être possible que par la création d'une API (Application Programming Interface) rigoureuse et entièrement abstraite. Cette dernière définit les fonctions utilisées en gérant les contraintes des différents types de bases de données. Dans le cadre du projet, les fonctions utilisées restent trop limitées pour que le fait d'imposer une API assez abstraite pour rentrer à la fois dans le cadre du hiérarchique et du relationnel soit un problème. Ainsi, l'utilisateur est en mesure d'utiliser la base de données qu'il souhaite de manière totalement flexible et efficace.

L'API contient toutes les fonctions basiques nécessaires : ajout, suppression de tables, champs, verrouillage...

Citons comme exemples, dans la classe des tables, `insert(self, record)` insère le dictionnaire « record » comme champ dans la table et retourne éventuellement son id ou encore `select(self, order = None, cond = None, limit = None, offset = None)` recherche les enregistrements de la table qui satisfont la combinaison de conditions décrite par « cond », triés par les ordres décrits par « order », en limitant éventuellement les résultats. Cette dernière fonction est sûrement le facteur limitant de la flexibilité pour la base de données. En effet, imposer aux conditions d'être sous forme de ET ou de OU peut réduire les possibilités dans certains cas.

L'API complète peut se trouver dans le fichier `src/db/db_interface.py` du SVN.

III.2 Choix des technologies

a. Lexique : XML, DocBook, XHTML, XSLT, XML-FO, FOP, CSS, dblatex

XML est un métalangage : il définit la structure d'un document et l'ensemble des règles auxquelles ce dernier doit se conformer. Un document XML est ainsi formé de *balises* (par exemple `<article>`) qui doivent être fermées (`</article>`). Les balises XML comportent des attributs sous la forme `<balise attr1="val1" attr2="val2">...` de nombreuses autres règles constituent le langage XML.

L'avantage de ce métalangage est qu'on peut traiter un document XML de la même façon quel que soit le langage en particulier. Par exemple, les *parseurs XML* fonctionnent pour tous les langages XML, par exemple : XHTML, RSS, MathML, SVG, XUL...

DocBook est un langage XML permettant de décrire le contenu *sémantique* d'un document, un peu comme \LaTeX : on décrit le type de document (livre, article...) et on imbrique des sections, des paragraphes. Il n'y a pas de balise gras ou souligné, mais une balise `<emphasis>` qui donnera un résultat différent selon le medium de sortie utilisée.

DocBook est un langage largement utilisé dans le monde de l'édition professionnelle, car il permet de rédiger facilement et simplement un livre, un manuel technique. XSLT (voir ci-dessous) permet ensuite de transformer un document DocBook en PDF (voir encore plus bas), ou en un format propriétaire (Adobe Illustrator) pour que l'imprimeur puisse y apporter les corrections finales.

XHTML est un langage XML qui offre les mêmes possibilités que le HTML, avec la rigueur syntaxique de XML en plus. Il permet de décrire la structure sémantique d'une page web en balisant des parties de texte à la façon XML : hyperliens, titres, paragraphes, listes, images, et plus encore.

XSLT ou *eXtensible Stylesheet Language Transformation* est un autre langage XML qui permet de décrire la manière de transformer un document XML en un autre document (pas nécessairement XML) : on parle de feuille XSLT. Par exemple, une feuille XSLT décrira la manière de transformer un document DocBook en un document XHTML.

XSLT est extrêmement puissant : il peut par exemple générer automatiquement une table des matières.

XML-FO ou XML-Formatting Object est encore un langage XML. Là où DocBook comporte un aspect sémantique, XML-FO est présentationnel : il permet de donner des indications quant à la manière de mettre en page le document. XML-FO reste générique : il faut un logiciel pour transformer le XML-FO en un format de sortie : PS, PDF, RTF, et ainsi de suite. C'est le rôle du *FO Processor*.

FOP Les logiciels permettant de transformer XML-FO en un format imprimable, ou sauvegardable, sont pour la plupart commerciaux (souvent utilisés dans le monde de l'édition). Il en existe néanmoins un libre : FOP, de la fondation Apache (FO Processor). Écrit en Java, nous l'utilisons pour transformer le XML-FO en PDF.

CSS est un langage (pas XML, le seul ici !) qui est utilisé pour décrire la présentation des pages XHTML. Le but principal est de clairement distinguer le fond de la forme. On met donc *toutes* les informations de mise en forme dans un fichier associé à un site web : la feuille de style.

dblatex est un logiciel qui permet de transformer, en deux passes, un document DocBook en document \LaTeX .

b. Pourquoi DocBook

Le but étant de générer un site web, le langage utilisé pour stocker et communiquer les données de l'utilisateur doit être le plus proche possible de XHTML ; mais en manipuler directement aurait été extrêmement compliqué.

Nous avons donc opté pour DocBook, un langage XML très simple, mais surtout pour lequel il existe une pléthore d'outils à notre disposition. C'est ce qui nous permet de passer si facilement d'un format à l'autre. Remarquons aussi qu'il est beaucoup plus aisé de garder une syntaxe correcte avec du DocBook qu'avec du XHTML.

c. Pourquoi XHTML 1.0

Nous considérons que XHTML 1.1 est un langage voué à l'échec. Pour preuve, l'infime minorité de sites utilisant la version 1.1 de XHTML. XHTML 1.0 est l'évolution naturelle de HTML4 : plus propre, mieux structuré, il est le prolongement naturel du HTML. En revanche, les prochaines évolutions, et le futur du web se situent, selon nous, dans HTML5.

III.3 Les différentes chaînes de production (WP2)

a. XHTML

Pour générer du XHTML (voir schéma ci-dessus), nous assemblons d'abord le DocBook généré par chaque module. Ensuite, une fois que nous avons créé un document DocBook correct, nous effectuons une transformation XSLT (feuilles de style XHTML de N. Walsh) pour générer du XHTML directement. C'est la chaîne de production la plus directe et la plus rapide de toutes : c'est une application directe de la philosophie DocBookienne.

Il est à noter que le XHTML généré est de fait correct : toutes les pages générées par CoMFORt sont compatibles XHTML 1.0 transitional.

b. PDF via FOP

La chaîne de production DocBook a été conçue pour prendre en charge une immense variété de formats de sortie : ODT (pour OpenOffice.org 2.0 par exemple), RTF, PS et PDF. Pour ce faire, nous utilisons comme intermédiaire FO. FO, pour Formatting Object, permet, rappelons le, d'exprimer l'aspect présentationnel d'un document à l'aide d'XML. FO donne des indications sur la manière de mettre en page le document, contrairement à DocBook, qui n'a qu'un contenu sémantique.

Une fois le fichier XML-FO généré, il faut un logiciel de mise en page pour transformer FO en un format de sortie. Plusieurs logiciels commerciaux sont disponibles sur le marché (témoignant ainsi de la présence de DocBook dans le monde de l'impression et de l'édition) ; un logiciel libre l'est également : FOP, pour FO Processor. Projet de la fondation Apache, il est écrit en Java.

Il suffit donc de lancer FOP sur le fichier XML-FO produit précédemment, en indiquant PDF comme format de sortie : le PDF est généré.

c. PDF via \LaTeX

Cependant, FOP, projet libre, n'atteint pas la qualité d'un logiciel de mise en page professionnel. Quel est le logiciel libre permettant de produire des documents d'une qualité professionnelle ? \LaTeX

bien sûr ! Nous avons donc mis en place une seconde chaîne de production pour le format PDF. Ceci est possible grâce au projet `dbl`atex, qui se charge justement d'effectuer cette tâche.

Une feuille XSLT effectue le gros de la transformation vers \LaTeX . Les quelques incorrections restantes² sont corrigées à l'aide d'un dernier passage en Python. On peut alors lancer `pdf`l`at`ex sur le fichier `.tex` obtenu pour obtenir un PDF de bien meilleure qualité.

III.4 Les styles (WP2)

La gestion de styles se fait à partir de feuilles CSS uniquement. Le code XHTML des pages ne contient pas de mise en forme et est invariant par changement de thème. Inversement, les feuilles de style ne varient pas en fonction du contenu de la page : à chaque style correspond une feuille CSS qui contient les informations sur les tous les éléments possibles d'un site web créé avec CoMFO`RT`.

a. Les différentes catégories de styles

Nous avons dégagé plusieurs catégories de styles.

Les styles officiels sont des styles que nous considérons suffisamment aboutis : ce sont les styles de meilleure qualité. Nous nous engageons à les maintenir au fil du temps et à garantir toujours leur parfaite adaptation au CMS. Il est à noter que tous ces styles sont validés par `jigsaw`, le validateur CSS du W3C.

Les styles semi-officiels sont des styles qui, ou bien parce qu'ils font appel à du CSS3 (pas encore bien implémenté partout) comme « TheManor », ou bien parce qu'ils sont plus fantaisistes (comme « TheManor »), sont moins mis en avant que les styles officiels. Ils bénéficient quand même d'un minimum d'attention, et sont a priori des styles que nous visons à améliorer pour en faire des styles officiels (« GreenyGrass » par exemple).

Les autres catégories sont pour des styles qui sont disponibles en plusieurs couleurs (style « Twisted »).

Les autres styles sont des styles que nous considérons de mauvaise qualité et que nous n'incluons pas pour cette raison dans les catégories ci-dessus. Certains sont l'œuvre d'un jour, d'autres sont juste des essais. Nous les laissons en espérant qu'une âme charitable leur donnera un peu d'attention pour les faire passer dans une autre catégorie.

III.5 Serveur, synchronisation et génération (WP6)

Une fois le site créé, reste encore à le mettre en ligne. Pour cela, il suffit à l'utilisateur de se rendre dans la section « Synchronisation » de l'interface d'administration, d'y choisir une synchronisation par FTP, par SSH ou bien encore simple génération d'une archive contenant tout le site, d'y entrer les informations nécessaires en fonction de ce choix puis d'y cliquer sur le bouton Synchroniser pour qu'automatiquement la version statique du site soit générée et envoyée sur le serveur distant et ainsi disponible au monde entier.

a. Fonctionnalités

- Support de différents modes de synchronisation : FTP, SSH (non encore pleinement fonctionnel), génération d'une archive (à implémenter).
- Envoi uniquement des fichiers modifiés (et oui c'est même utilisable pendant votre conf' au fin fond du désert de Gobi avec une antique connexion 56k).
- Possibilité de modifier le site sur plusieurs machines, la synchronisation effectuée également une réception des fichiers qui ont été modifiés sur le serveur. Ainsi le site peut être créé sur une machine *A*, synchronisé (envoi), resynchronisé sur une machine *B* (réception de ce qui a été fait

²Se référer au site de `dbl`atex pour plus de précisions.

sur la machine *A*), modifié, resynchronisé (envoi des modifications) puis resynchronisé si un jour on revient sur la machine *A* (récupération des modifications faites sur *B*).

b. Problèmes rencontrés

La base de données étant monolithique, toute modification qui serait faite sur la machine *A* (cf. ci-dessus) avant de resynchroniser les modifications faites sur *B* entraînerait immédiatement un conflit même si ces modifications n'ont aucun rapport avec celles faites sur *B*. Avantage ici de la base de données XML : on pourrait tenter d'appliquer les techniques de merge développées pour les systèmes de gestion de versions.

PARTIE IV
CONTRIBUER

IV.1 Améliorations prévues

Les différentes remarques qui nous ont été faites sont en cours d'intégration : nous espérons sortir une version définitive à la rentrée 2008.

L'importation/exportation du site depuis/dans un fichier précis pour sauvegarder son site (compatible avec chaque version de CoMFoRT)

Le module menu devrait être amélioré pour prendre en compte des catégories d'items.

La localisation devrait être *vraiment* faite avec la possibilité de rentrer chaque contenu en double pour générer automatiquement un site dans chaque langue.

Une balise <module> mieux exploitée et plus facile à utiliser

Une gestion des mises à jour : proposer un lien quand il existe une nouvelle version de CoMFoRT

De nouveaux thèmes pour CoMFoRT : clairs et sérieux

D'autres améliorations sont prévues sur <http://graal.ens-lyon.fr/confort/wiki/TODO>.

IV.2 Créer un style

Rien de plus simple ! Il suffit de créer un dossier sous la forme `nomdustyle` dans le dossier `styles` : « `nomdustyle` » apparaîtra automatiquement dans l'administration. Ce dossier doit contenir un fichier `style.css`. Ce dernier doit inclure le fichier `wiki.css` situé dans le dossier `common` afin d'offrir la mise en forme basique du wiki (souligné, surligné, barré...).

À noter que vous pouvez également créer dans le dossier de votre style un fichier `latex.dat` qui contient deux lignes. La première contient la couleur de fond pour les images \LaTeX et la seconde la couleur du texte dans les images \LaTeX . Les deux couleurs sont au format HTML `#rrggbb`. Si ce fichier n'est pas inclus, les images seront avec du texte noir sur fond transparent.

Les styles « blue » et « lite » sont largement commentés et contiennent tous les sélecteurs dont vous pourriez avoir besoin. N'hésitez pas à utiliser l'excellente extension de Firefox : Firebug pour inspecter le document XHTML : voir quel est l'élément qui déborde, pourquoi tel ou tel bloc n'est pas correctement aligné, et ainsi de suite.

IV.3 Créer un module

Pour créer un module, il suffit de créer un fichier `themodule_NomDuModule.py` dans le dossier `modules`, et d'écrire une classe `TheModule` qui implémente impérativement `IComfortModule`. La classe pourra éventuellement implémenter d'autres interfaces selon les fonctionnalités qu'elle vise. Ne pas hésiter à nous contacter pour obtenir des informations plus précises sur les interfaces futures et existantes.

Le module aura probablement à gérer une interface d'administration. Pour cela, regardez le module « Crédits » : il est très simple, et permet de comprendre rapidement comment gérer une page d'administration.

Pour voir comment récupérer les résultats d'un formulaire d'administration, vous pouvez par exemple consulter le module « Coordonnées ». Ce dernier vous apprendra également comment travailler avec la base de données.

Si vous avez besoin de fonctionnalités plus évoluées (par exemple accéder à un autre module), vous pouvez récupérer l'instance du `ModuleManager` grâce à :

```
from modules import module_manager
```

```
mm = module_manager.ModuleManager()
```

Le design pattern Singleton (http://en.wikipedia.org/wiki/Singleton_pattern) garantit que vous récupérez bien l'instance qui sert à générer la page en cours.

IV.4 Où trouver de la documentation

La documentation générée en ligne (voir dossier `doc`) dans le SVN vous permet de lire plus facilement tous nos commentaires. Des diagrammes de classe sont aussi générés et vous permettent de voir, pour les différents modules, les interfaces qu'ils implémentent.

De la documentation est également présente dans le dossier `doc`, et le wiki du projet contient aussi des informations précieuses. Encore une fois, n'hésitez pas à nous contacter sur la mailing-list (pour l'instant : `projet2@listes.ens-lyon.fr`) pour nous faire part de vos interrogations.